Структура образования:

1. Среднее образование – с 5 до 18 лет (границы отличаются в зависимости от штата).

Далее – альтернатива:

* 1. Колледжи (общественные [колледжи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6) ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *community college*), технические колледжи ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *technical college*) или городские колледжи ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *city college – аналог среднего специального образования в России.*
  2. Университеты: степень бакалавра, потом магистра, потом – доктор философии (в отдельных случаях медицины или права).

Если хочется таблиц:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ** | **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ (АНГЛ.)** | **ВОЗРАСТ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ** |
| Дошкольное образование в США | | |
| Дошкольное образование | *Preschool* | 3-6 лет |
| Среднее (школьное) образование в США | | |
| Начальная школа, с «нулевого» (*Kindergarten*) по пятый класс | *Elementary school* | c 5-6 до 10-11 лет |
| Средняя школа, с шестого по восьмой класс | *Middle school* | c 11-12 до 13-14 лет |
| Высшая (старшая) школа, с девятого по двенадцатый класс | *High school* | c 14-15 до 17-18 лет |
| Высшее образование в США | | |
| «Двухлетний» колледж («младший» или «общественный» или «технический» или «городской» колледж), «ассоциированная» степень | *Two-year college (junior or community or technical or city college)*, *Associates degree* | Обучение на протяжении двух лет, как правило с 18-19 до 20-21 года |
| Университет (колледж), степень бакалавра | *University* (*College*), *Bachelor’s degree* | Обучение на протяжении четырех лет, как правило с 18-19 до 22-23 лет |
| Университет (колледж), степень магистра | *University* (*College*), *Master’s degree* | — |
| Университет (колледж), степень доктора философии |  |  |
|  | | |

Особенности системы образования:

1. Минимальное вмешательство правительства в образовательный процесс: все вопросы образования решаются или властями штатов, или на местах.
2. Образование платное. Даже в государственных учреждениях: там цена ниже, но платить приходится.

Особенности высшего образования:

1. Высшие учебные заведения преимущественно частные, поэтому платные и поэтому стараются привлекать студентов и аспирантов из других стран.
2. Нет государственных стандартов обучения.
3. Особенности поступления в вуз: учитывается все твои достижения, не только учебные, твой характер, всё субъективно и очень долго.
4. В самых больших университетах абитуриент обычно должен поступать на определённый факультет, но в большую часть вузов он поступает в вуз вообще. Даже там, где нужно поступать на факультет, есть способы перейти с факультета на факультет и возможно иметь статус «нерешившего», хотя путь на некоторые факультеты при этом становится почти или совсем закрыт. В других вузах студент должен решить, в чём специализироваться, в конце первого, а иногда второго курса.

MIT.

**Массачу́сетский технологи́ческий институ́т** — [университет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82) и[исследовательский центр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82), расположенный в Кембридже(пригороде [Бостона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD)), штат [Массачусетс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%87%D1%83%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%81), [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90).

Также известен как *Массачусетский институт технологий (МИТ).*

1. Престиж. Один из самых престижных университетов США и мира: на настоящий момент пятый в мире в рейтинге лучших университетов по версии **Times Higher Education. (Первые места этого рейтинга:** Оксфордский университет, Калифорнийский технологический институт, Стэнфордский университет, Кембриджский университет.)
2. **Образование. Образовательные программы в** сфере информационных технологий, экономики, физики, химии и математики из года в год признаются лучшими в стране (издание [U.S. News & World Report](https://ru.wikipedia.org/wiki/U.S._News_%26_World_Report)).
3. Наука. Новаторство в областях [робототехники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [искусственного интеллекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82). 81 член сообщества МИТ являются лауреатами [Нобелевской премии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F), это рекордный показатель.

Стоимость обучения, включая проживание, в среднем составляет 40800 долларов США в год

Забавная история связанная с МИТ:

Отметки на Гарвардском мосту сделаны в малораспространённой единице длины — смутах. В 1958 году студенты МИТа решили измерить длину Гарвардского моста, соединяющего Бостон и Кембридж с помощью одного из своей компании — студента по имени Оливер Смут, которого в лежачем положении перемещали дальше и дальше, делая краской отметки. Общая длина моста составила «364.4 smoots plus one ear» (англ. 364,4 смута и ещё одно ухо), а сама единица смут равна примерно 170 сантиметрам. После реконструкции моста в 1988 году городские власти стёрли все отметки, которые студенты постоянно обновляли. Однако вмешались полицейские, которым было удобно сообщать о происшествиях на мосту, ориентируясь по смутам, и линии восстановили[17]. Сам Оливер Смут потом стал президентом Американского национального института стандартов, а впоследствии и возглавил Международную организацию по стандартизации[18].

Возможности образовательной среды для разностороннего развития студентов.